

À propos du sondage

Le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse s'affaire à mettre au point un guide de ressources pour venir en aide aux fournisseurs de soins et au personnel du système de bien-être de l'enfance qui offrent des services aux enfants et aux jeunes LGBT2SQ. Ce guide fait suite aux recommandations formulées par le Groupe de travail pour les jeunes laissant la prise en charge dans son rapport intitulé Plan directeur visant un changement fondamental du système de bien-être de l'enfance de l'Ontario. Ce Plan directeur est affiché à :

<http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/childrensaids/childrensaidsocieties/reports/youthleav>

Dans le cadre de ce guide, nous utilisons le terme LGBT2SQ en référence aux enfants et aux jeunes qui s'identifient comme lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres ou bi-spirituels et aux enfants et aux jeunes qui questionnent leur orientation sexuelle ou leur identité sexuelle.

Aux fins de ce projet, le ministère a choisi de collaborer avec un comité consultatif composé de jeunes et de représentants de SAE autochtones et non autochtones, de foyers de groupe et de familles d'accueil. Le présent sondage nous renseignera davantage sur les types de services pro-LGBT2SQ offerts ainsi que sur la formation et les politiques relatives aux LGBT2SQ en place à travers la province. Il nous permettra également de prendre connaissance de vos suggestions quant aux informations que vous aimeriez trouver dans ce guide. En ce sens, votre participation au sondage serait grandement appréciée.

Ce questionnaire est facultatif. Vos réponses sont confidentielles et nous ne demandons pas le nom de votre organisation.

Merci de répondre à ce questionnaire.

Soutien pour les enfants et les jeunes LGBT2SQ

1. Votre organisme offre-t-il aux membres de son personnel une formation pour les aider à mieux comprendre et desservir les enfants et les jeunes LGBT2SQ à l'heure actuelle?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Non, mais nous comptons le faire
- ☐ Non, mais nous l'avons déjà fait

Si votre organisme offre de la formation à l'heure actuelle ou compte en offrir, veuillez préciser :

2. Votre organisme a-t-il fourni des renseignements (p. ex., ressources documentaires, articles) aux membres du personnel pour les aider à mieux comprendre et desservir les enfants et les jeunes LGBT2SQ? :

- ☐ Oui
- ☐ Non

Si oui, veuillez préciser :

3. Veuillez indiquer les mesures engagées par votre organisme pour aider les enfants et les jeunes LGBT2SQ à vivre des expériences positives (cochez toutes les cases applicables) :

Lieux accueillants et sécuritaires

- ☐ Rendre les lieux physiques accueillants pour les enfants et les jeunes LGBT2SQ (p. ex., en installant des enseignes, des drapeaux, des affiches et de l'information pro-LGBT2SQ à travers l'édifice)
- ☐ Lancer une campagne Espace positif
- ☐ Utiliser une terminologie inclusive en référence aux LGBT2SQ (p. ex., ne pas tenir pour acquis que quelqu'un entretient une relation avec une personne de sexe opposé)
- ☐ Afficher un calendrier des événements et des activités d'intérêt pour les LGBT2SQ qui se déroulent dans votre collectivité et les publiciser
- ☐ Célébrer les événements pro-LGBT2SQ (p. ex., organiser un bal gai, une journée rose, une célébration de la Fierté gaie ou participer au Défilé de la fierté gaie)
- ☐ Désigner des toilettes accessibles à tous

Autre (prière de préciser)

Services

- ☐ Offrir des activités et des services à l'intention particulière des jeunes LGBT2SQ (p. ex., groupes d'entraide, activités récréatives et sociales)
- ☐ Aiguiller les enfants et les jeunes LGBT2SQ vers des activités et des services communautaires pro LGBT2SQ (services de santé, lignes d'écoute, programmes récréatifs et sociaux, etc.)
- ☐ Aiguiller les enfants, les jeunes vers des fournisseurs offrant des services culturels, ethniques, religieux ou axés sur les habiletés pro-LGBT2SQ
- ☐ Établir des partenariats avec des organismes communautaires qui offrent des services aux LGBT2SQ
- ☐ Fournir des renseignements sur les contacts communautaires au personnel offrant des soins conformes à la tradition ainsi qu'aux enfants et aux jeunes LGBT2SQ (p. ex., Parents et amis de gais et de lesbiennes {PAGL}, programmes récréatifs et sociaux)
- ☐ Aider les jeunes à s'exprimer (p. ex., choix vestimentaires, cheveux)
- ☐ Accepter les préférences de l'enfant ou du jeune quant au nom et aux pronoms (il, elle, ils, elles) à utiliser

Autre (prière de préciser)

Soutien aux enfants et aux jeunes LGBT2SQ : Fournisseurs de soins en

Politiques, procédures et formation

- ☐ Exiger que le personnel obtienne une formation sur les LGBT2SQ
- ☐ Exiger que les bénévoles obtiennent une formation sur les LGBT2SQ
- ☐ Embaucher des employés et faire affaire avec des bénévoles qui reflètent la diversité du milieu, y compris des employés et des bénévoles LGBT2SQ
- ☐ Élaborer des politiques organisationnelles anti-oppression qui tiennent compte d'enjeux propres aux LGBT2SQ
- ☐ Prévoir dans les formulaires de l'organisme plusieurs catégories pour l'identité sexuelle (p. ex., homme, femme, transgenre, bi-spirituel, autre) et pour l'orientation sexuelle (p. ex., gai, lesbienne, bisexuel, hétérosexuel, autre)
- ☐ Inclure dans les formulaires de l'organisme des questions sur les préférences de l'enfant ou du jeune quant au choix du nom et des prénoms (il, elle, ils, elles) à utiliser
- ☐ Exiger l'utilisation d'une terminologie inclusive des LGBT2SQ au niveau de tous les services et dans le matériel (p. ex., faire référence à « tout le monde » au lieu de parler des « hommes et femmes » ou des « filles et garçons »)

Autre (prière de préciser)

4. Indiquez 3 mesures que votre organisme pourrait engager dans le but de créer un climat habilitant et inclusif au profit des enfants et des jeunes LGBT2SQ (parmi celles énumérées ci-dessus ou d'autres) :

#1

#2

#3

5. Que fait votre organisme pour faciliter l'accès des jeunes LGBT2SQ victimes de diverses formes d'exclusion et de discrimination (p. ex., une lesbienne avec une invalidité, une personne transgenre de couleur) aux services dont ils ont besoin?

6. Prière de cocher jusqu'à 5 éléments que vous aimeriez LE PLUS retrouver dans un guide de ressources axé sur les enfants et les jeunes LGBT2SQ :

- ☐ Je préfère ne pas répondre
- ☐ Liste de termes, de définitions et d'acronymes utiles dans le contexte des services aux enfants et aux jeunes LGBT2SQ
- ☐ Fiches d'information sur l'histoire et la culture des LGBT2SQ ainsi que sur les dates et événements clés susceptibles de les intéresser
- ☐ Risques et défis particuliers auxquels sont confrontés les enfants et les jeunes LGBT2SQ pris en charge
- ☐ Mythes et questions courantes (FAQ) au sujet des services offerts aux enfants et aux jeunes LGBT2SQ
- ☐ Liste des lois et des politiques ayant trait aux enfants et aux jeunes LGBT2SQ
- ☐ Conseils pour créer des lieux physiques accueillants pour les enfants et les jeunes LGBT2SQ
- ☐ Création d'espaces où les enfants et les jeunes transgenres se sentent habilités et en sécurité
- ☐ Conseils sur l'usage d'une terminologie inclusive et respectueuse des LGBT2SQ pour parler aux enfants, aux jeunes et aux familles
- ☐ Renseignements sur la façon de célébrer les événements marquants, la culture et l'histoire des LGBT2SQ
- ☐ Ressources sur la façon de parler aux enfants et aux jeunes de l'identité sexuelle et de l'orientation sexuelle
- ☐ Renseignements sur la façon de parler de relations avec les enfants et les jeunes LGBT2SQ
- ☐ Conseils sur le respect de la vie privée des enfants et des jeunes LGBT2SQ (p. ex., permettre à un jeune de décider « quand » et « à qui » annoncer son orientation sexuelle ou son identité sexuelle)
- ☐ Conseils sur la façon de parler de sexualité et de pratiques sexuelles plus sécuritaires avec les enfants et les jeunes LGBT2SQ
- ☐ Renseignements sur la façon d'éviter la divulgation involontaire de l'identité ou de l'orientation sexuelle d'un enfant ou d'un jeune LGBT2SQ
- ☐ Liste des programmes, organismes et réseaux pro-LGBT2SQ utiles au niveau du bien-être de l'enfance
- ☐ Fiches d'information sur les préoccupations de santé particulières et les services de santé spécialisés à l'intention des enfants et des jeunes transgenres
- ☐ Exemples de politiques pro-LGBT2SQ
- ☐ Liste de ressources pertinentes sur la formation, de sites Web et de livres utiles, etc.

Indiquer tout autre sujet ou type d'information que vous aimeriez trouver dans un guide :

7. Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions à formuler?



Merci de vos réponses.